

# مراجعة شاملة - ملولة



@Exam8

## رياضيات



@Exam8

## الصف السابع

# الفصل الدراسي الأول

٢٠١٨ / ٢٠١٧



مراجعة الوحدة الأولى

## Revision Unit One

10

@Exam8

١ اكتب رمز كل من الأعداد التالية بالشكل النظامي :

٦ ثلاثة ملايين وتسعمائة .

٣٠٠٩٠٣

**ب** خمسة تريليونات وعشرون ملياراً وثلاثون .

٥٠ . ٣٠ . . . . . ٣٠ .

**جـ** ثلاثة عشر صحيح وسبعة أجزاء من عشرة .

١٣٧

د أربعة وستون جزءاً من ألف .

ל

**أكمل :** ٣٦ = ٣٦٠٠

**٤٢** ملیوناً = ..... ٤٢ .....

جذور وآفاق

٦٧ = ٦٧ ... ... ... ... ... ... ... ... ج

٦٧ = ٦٧ ... ... ... ... ... ... ... ... ج

٦٧ = ٦٧ ... ... ... ... ... ... ... ... ج

٣ اكتب الاسم الموجز والاسم المطول لكل عدد مما يلي :

٥٦٠ ٥٦٠ ٥٦٠ ٥٦٠ ٥٦٠ ٥٦٠ ٥٦٠ ٥٦٠ ٥٦٠ ٥٦٠

וְיִשְׁרָאֵל וְיַעֲמֹד אֶת־בָּנָיו וְיִשְׁלַח אֶת־בָּנָיו בְּבָרָךְ וְיִשְׁלַח אֶת־בָּנָיו בְּבָרָךְ וְיִשְׁלַח אֶת־בָּנָיו בְּבָרָךְ

ب ٠٠١ ١٥٢ ٩٦٩ ٨٠٠٠ ٩٦٩ ٨ تريليون و ٩٦٩ مليون و ١٥٢ ألف وواحد

$\wedge \dots \dots \dots + 9 \dots \dots \dots + 7 \dots \dots \dots + 9 \dots \dots \dots + 1 \dots \dots + 0 \dots \dots + 2 \dots \dots + 1$

٤ اكتب الأعداد التالية مقرباً إلى المنزلة المذكورة :

العدد	التقرير	عشرات المليارات	عشرات التريليونات
١	٨٣٠٩١٨٥٠٨١٧٠٠٩	٨٣٠٩٠٠٠٠٠٠٠	٨٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	٩٤٢٧٩٧٦٠٠٠٧٣٥٢١	٩٤٢٨٠٠٠٠٠٠٠	٩٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠
العدد	التقرير	عدد صحيح	أجزاء من ألف
٣	٦،٩٦٨٣	٧	٦،٩٦٨
٤	١،١٨٢٧	١	١،١٨٣

٥ قارن بوضع (< > أو =) لتحصل على عبارة صحيحة :



- |   |          |
|---|----------|
| = | ٩ ملايين |
| < | ٥١٠٠٠    |
| < | ٢٠٨٠     |
| < | ٠،١٩٣    |
| > | ٦٧،١     |

و تسعة صحيح و ثلاثة وأربعون جزءاً من مائة

٦ رتب مجموعة الأعداد التالية تنازلياً :

٥٦٤٩٠ ، ٧٥٠٠ ، ٥٦٩٤٠

٥٦٤٩٠ ، ٥٦٩٤٠ ، ٧٥٠٠

تسعة ، ٩٠١ ، ٩ مئات

٩٠١ ، ٩ مئات ، تسعة

٧ رتب مجموعة الأعداد التالية تصاعدياً :

٠،٤٥٧ ، ٠،٤٥٣ ، ٠،٤٥

٠،٤٥٧ ، ٠،٤٥٣ ، ٠،٤٥

١،٧٤ ، ١،٧٢٥ ، ١،٠٠٩ ، ١،٠٨ ، ١،٧٤

١،٧٤ ، ١،٧٢٥ ، ١،٦ ، ١،٠٨ ، ١،٠٠٩

أحسب ذهنياً : ٧

$$235 - 468 \rightarrow$$

$$(5 - 235) - (5 - 468)$$

$$230 - 463 =$$

$$233 =$$

$$200 + 36 + 800 \rightarrow$$

$$36 + 200 + 800$$

$$1000 =$$

$$1036 =$$

$$0,97 + 6 + 0,03 \rightarrow$$

$$6 + 0,97 + 0,03$$

$$7 = 6 + 1 =$$

حل كل معادلة مما يلي : ٨

$$10,5 = 4,35 + ص \rightarrow ج$$

$$4,35 - 10,5 = ص + 4,35$$

$$ص = 6,15$$

$$42 = 38 + س \rightarrow ب$$

$$38 - 42 = 38 - 38 + س$$

$$س = 4$$

$$8 = 12 - ل \rightarrow أ$$

$$12 + 8 = 12 + 12 - ل$$

$$ل = 20$$

أوجد الناتج ثم قدر لتحقق : ٩

$$3,1 + 2,750$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2,750 \\ \hline 3,750 \end{array}$$

رجل وزنه ٩٧,٥ كليو جرام أراد أن ينقص وزنه باتباع نظام غذائي معين ، فنقص وزنه بمقدار ١٧٠,٢ كجم خلال الشهر الأول ، فكم أصبح وزنه ؟ ١٠

= وزن الرجل - مقدار النقص

$$= 97,5 - 170,2 = 90,3 \text{ كجم}$$





## اختبار الوحدة الأولى

أولاً: في البنود (١ - ٤) ظلل (ب) إذا كانت العبارة صحيحة ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	٥٧٠ ٤٨٠ <	١٠ مليون وأربعين ألفاً وثمانون ألفاً وخمسة وسبعين	(ب)	١
٢	٢٥ - ١٤ = ١١		(ب)	٢
٣	٥ - ن بـ يعبر عنه العدد ن من أربعة أمثال العدد	٥ - ن بـ يعبر عنه العدد ن من أربعة أمثال العدد	(ب)	٣
٤	٩٨ ٠٠ هو العدد خط تحته الذي المكانية للرقم	٩٨ ٠٠ هو العدد خط تحته الذي المكانية للرقم	(ب)	٤

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	رمز العدد (أربعين ألفاً وثلاثون ألفاً وأربعين ألفاً وسبعين) هو :	٤٣٠ ٤٧٠ (د) ٤٣٠ ٤٠٧ (ج) ٤٣٠ ٤٤٧ (ب) ٤٠٣ ٤٠٧ (أ)
---	--	---

٦	العدد ٨١,٢٩ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة يساوي تقريباً :	٨١,٣ (د) ٨١,٢ (ج) ٨٠ (ب) ٨١,٢٩ (أ)
---	---	------------------------------------

٧	أفضل تقدير لناتج : $24,9 + 675,3$ هو :	٩٠٠ (د) ٨٠٠ (ج) ٧٠٠ (ب) ٦٠٠ (أ)
---	--	---------------------------------

٨	إذا كانت $n = 4$ فإن $n$ يمثل حلّاً للمعادلة :	٧,٤ (د) ٦,٦ (ج) ٥,٨ (ب) $4,0 = 2,4 + n$ (أ) $4,0 = 2,4 + n$
---	--	---

٩	لدى حسين ١٥ كتاباً للمطالعة منها ٦ كتب علمية ، س كتب قصص تاريخية ، ٥ كتب عن الحضارة الإسلامية يعبر عن ذلك بالمعادلة الجبرية :	٦ + س + ٥ = ١٥ (د) ٥ + ١٥ = ٦ + س (ج) ٦ + س = ١٥ + ٥ + س (ب)
---	---	--

١٠	العدد الذي يقع بين العددين ١,٣٥٩ ، ١,٣٧٢ فيما يلي هو :	١,٣٥٩ (د) ١,٤١ (ج) ١,٣٧٢ (ب) ١,٠٣٦ (أ)
----	--	--

## مراجعة الوحدة الثانية

### Revision Unit Two

١٠-٢

@Exam8



أوجد ناتج ما يلي ثم قدر لتحقق من صحة الناتج :

٠,٣٢ ÷ ٦,٧٨٤ ب

$$\begin{array}{r}
 100x \\
 32 \\
 \hline
 32 \overline{)6784} \\
 212 \\
 \hline
 64 \\
 384 \\
 \hline
 32 \\
 \hline
 64 \\
 \hline
 64 \\
 \hline
 \end{array}$$

٢,٦ × ٢٤,٢ ١

$$\begin{array}{r}
 66 \\
 242 \\
 \hline
 1402 \\
 4840 \\
 \hline
 6292
 \end{array}$$

أوجد الناتج باستخدام الحساب الذهني :

٣ × ٢٤٤ ب

$$\begin{aligned}
 3 \times (200 + 40 + 4) &= \\
 (3 \times 200) + (3 \times 40) + (3 \times 4) &= \\
 600 + 120 + 12 &= \\
 732 &=
 \end{aligned}$$

٩٠٠٠ × ٨٠٠٠ ١

$$\sqrt{2000000} =$$

٢ × ٢٧ × ٢,٥ د

$$\begin{aligned}
 2 \times (2 \times 25) &= \\
 (20 + 7) \times 0 &= \\
 (20 \times 0) + (7 \times 0) &= \\
 140 = 100 + 30 &=
 \end{aligned}$$

٥٠٠٠ × ١٨ × ٢ ج

$$\begin{aligned}
 18 \times (5000 \times 2) &= \\
 18 \times 10000 &= \\
 180000 &=
 \end{aligned}$$



@Exam8

٣ اكتب بالصورة العلمية (القياسية) :

$$\begin{array}{r} ٤٠٥٠ \\ \times ١٠ \\ \hline ٥٤٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩٧٢٥٢٠٠٠ \\ \times ٦٩٧٢٥٢ \\ \hline ٦٩٧٢٥٢٠٠٠ \end{array}$$

٤ اكتب بالشكل النظامي :

$$\begin{array}{r} ٧٥٦ \\ \times ١٠ \\ \hline ٧٥٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ \times ١٠ \\ \hline ٣٢ \end{array}$$

٥ حل المعادلة التالية :

$$\begin{array}{r} ٤٥ = ٩ - س \\ ٤٥ = \frac{٩ - س}{٩} \\ ٤٥ = س - ٩ \\ س = ٤٥ + ٩ \\ س = ٥٤ \end{array}$$

٦ أوجد قيمة كلاً مما يلي :

$$٣ + ٣^3$$

$$٢ - ٥ + ٥ \times ٤$$

$$\begin{array}{r} ٢ - ٥ + ٥ \cdot ٤ = \\ ٢٣ = ٣ + ٢٠ = \end{array}$$

$$٣ + (٣ \times ٣) =$$

$$١٢ = ٣ + ٩ =$$

$$٦ \times (٢ - ٥)$$

$$٤ \div ١٦ \times ٩$$

$$\begin{array}{r} ٦ \times [٢ - (٥ \times ٥)] = \\ ٦ \times (٢ - ٢٥) = \\ ١٣٨ = ٦ \times ٢٣ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \div ٦ \times ٩ = \\ ٩ = ٦ \div ٣٦ = \end{array}$$



@EXAM8

٧ سعر أحد أصناف القماش ٣,١٥ دينار للمتر الواحد، قامت سيدة بشراء ٥ مترًا

من هذا القماش ، كم ديناراً دفعت السيدة لشراء القماش ؟

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 310 \\ 00 \times \\ \hline 1070 \\ 1070 + \\ \hline 17350 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{ثمن القماش} &= 15 \text{ دينار} \times 5 \text{ دينار} \\ &= 75 \text{ دينار} \end{aligned}$$

٨ في إحدى تجارب العلوم التي استغرقت أسبوعين ، وجد أن نمو نبتة القمح يعادل ٤ أمثال نمو نبتة الفاصوليا ، فإذا كان طول نبتة القمح يساوي ٨ سم ، فما طول نبتة الفاصوليا . ( عبر جبرياً بمعادلة ثم حلها ) .

$$\begin{aligned} 8 &= s \times 4 \\ \frac{8}{4} &= s \times \frac{4}{4} \\ s &= 2 \end{aligned}$$

طول نبتة الفاصوليا = ٢ سم



@Exam8

## اختبار الوحدة الثانية

أولاً: في البنود (١ - ٥) ظلل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل **ب** إذا كانت العبارة غير صحيحة .

<b>ب</b>	<b>أ</b>	$2580 = 100 \div 25,8$ <b>١</b>
<b>ب</b>	<b>أ</b>	العدد $58,000,000$ بالصورة العلمية هو $10 \times 5,8$ <b>٢</b>
<b>ب</b>	<b>أ</b>	$29 = 181$ <b>٣</b>
<b>ب</b>	<b>أ</b>	$35 = 5 \times 3 + 5 \times 3 + 5$ <b>٤</b>
<b>ب</b>	<b>أ</b>	العبارة التي يمثلها الشكل $8 \div 4 = 2,0,5$ <b>٥</b>

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظللدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

**٦**  $= 29 \times 5,69$

(أ) ١,٦٥٠١    (ب) ١٦,٥٠١    (ج) ١٦٥,٠١    (د) ٠,١٦٥٠١

أفضل تقدير لنتائج الضرب  $89 \times 5985$  هو: **٧**

(أ) ٤٥٠٠٠    (ب) ٥٤٠٠٠    (ج) ٦٠٠٠٠    (د) ٤٠٠٠٠

قيمة س التي تتحقق المعادلة  $78,34 = 7,834 \times s$  هي: **٨**

(أ) ١    (ب) ٠,١    (ج) ١٠    (د) ٠,٠١

طول ضلع مربع مساحته س يساوي: **٩**

(أ) ٢ س    (ب) ٤ س    (ج) س٧    (د) س٢

**١٠**  $= 7 \div (2 - 9) + 14$

(أ) ٩    (ب) ١٥    (ج) ٢١    (د) ٥١

# مراجعة الوحدة الثالثة

## Revision Unit Three

٧-٣



@EXAM8

أ ١ رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

١٦ ، ١٠ ، ١٢ ، ٠ ،

١٦ ٦ ١٢ ٠

ب ٢ رتب الأعداد التالية تنازلياً :

٢٥ ، ١١ ، ٩ ، ٨ ، ٣

٢٥ ٩ ٨ ٦ ٣

٣ ٤ ٥ ٦ ١٠  
أوجد ناتج ماليلاً : ٢

ب ١  $(6^-) - 9 =$

$10 + 7 + 9 =$

١ ٣  $(6^-) + (4^-) =$

$10 - 2 =$

٤  $18^- + 9^+ + 2^- =$

$9 + 18 - 2 =$   
 $11 = 9 + 5 =$

٣ ٥  $(10^-) - 3^- =$

$18^+ = 10 + 8 =$

٦  $3 \div 48^- =$

١٦-

٦  $20 + 42^- =$

١٧-

٧  $9^- \div 72^- =$

٨+

٩  $(14^-) \times 5^- =$

٧٠+

٩  $23 + 10 + 23^- =$

$10 = 10 + 23 + 23^-$

٩ ط  $10 \times 3^- =$

٤٥-



@Exam8

٣ حل المعادلات التالية:

$$27 = 12 + 5s \quad \text{أ}$$

$$12 - 27 = 12 - 12 + 5s$$

$$\frac{10}{5} = \frac{5s}{5}$$

$$2 = s$$

$$A = V - 3s \quad \text{ب}$$

$$V + A = V + V - 3s$$

$$\frac{10}{3} = \frac{3s}{3}$$

$$0 = s$$

$$x = 16 + \frac{s}{9} \quad \text{جـ}$$

$$17 - x = 17 - 17 + \frac{s}{9}$$

$$18 - = \frac{s}{9}$$

$$10 - A = s \quad \frac{9}{1} \times 18 - = \frac{9}{1} \times \frac{s}{9}$$

$$38 - = 45 - \frac{s}{12} \quad \text{دـ}$$

$$30 + 3A - = 30 + 45 - \frac{s}{12}$$

$$V = \frac{s}{12}$$

$$A + x = s \quad \frac{12}{1} \times V = \frac{12}{1} \times \frac{s}{12}$$



@EXAM8

٤ حل المطالبات التالية: حيث س تعبّر عن عدد صحيح:

$$8 - s < 24 \quad (1)$$

$$8 - s < 24 \rightarrow s > 8 - 24$$

$$s > 32$$

كل عدد صحيح أكبر من  $-32$  هو حل للمطالبة

$$20 \geq 19 - s \quad (2)$$

$$19 + 20 \geq 19 + 19$$

$$s \geq 2$$

كل عدد صحيح أصغر من أو يساوي  $2$  هو حل للمطالبة

٥ في عام  $2015$  وصلت درجة الحرارة في مدينة الكويت إلى  $-2^{\circ}$  سيلزية ليلاً،

ثم ارتفعت  $15^{\circ}$  سيلزية نهاراً. فكم أصبحت درجة الحرارة؟

$$13 = s + 10$$

أصبحت  $13^{\circ}$  سيلزية نهاراً



اختصار الوعدة الثالثة

@Exam8

أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	أ		عبارة الطرح الممثلة على خط الأعداد هي $2 - 3 = -1$
٢	أ		$2 = 5 - 10$
٣	أ		حل المتابينة $s - 3 > 6$ هو كل عدد صحيح أصغر من 3 حيث s عدد صحيح
٤	أ		إذا كانت $\frac{s}{5} = 20$ فإن $s = 4$

**ثانياً:** لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

$$13^- \text{ (red circle)} \quad o^- \text{ (black circle)} \quad o^+ \text{ (blue circle)} \quad = (9^-) + (2) \text{ (purple circle)} \\ 13^+ \text{ (green circle)}$$

٦ في أحد الأيام سجلت درجة الحرارة في تركيا  $-2^{\circ}$  سيليزية نهاراً وانخفضت أثناء الليل  $5^{\circ}$  سيليزية فإن درجة الحرارة الجديدة هي :

**١ -**  $7^{\circ}$  سيليزية      **ب -**  $3^{\circ}$  سيليزية      **ج -**  $3^{\circ}$  سيليزية      **د -**  $7^{\circ}$  سيليزية

الأعداد المرتبة تصاعدياً فيما يلي هي :

١٠٤١-٦٣ (ج) ٧٦٥٣-٥٥ (ب) ٠٠٤٦-٤٣ (أ)

**٨** المتباعدة التي تعبر جرياً عن (أقصى شدة للتياز الكهربائي ١٢٠ أمبيراً) هي :

$$\begin{array}{lll} \textcircled{۱} \text{ } s > 120 & \textcircled{۲} \text{ } s \geq 120 & \textcircled{۳} \text{ } s < 120 \\ \textcircled{۴} \text{ } s \leq 120 \end{array}$$

$$\text{إذا كان } 2s + 12^- = 8 \text{ فإن } s =$$

١٠- ج ب ٢ أ

**١٩** الأعداد الصحيحة الماقعة بين العددان  $-2$  ،  $2$  هي :



@Exam8

## مراجعة الوحدة الرابعة

### Revision Unit Four

٨-٤

أكمل :

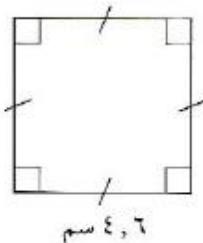
كجم ١,٢٨ = ١٢٨٠ جم ب

مجم ٣٨ ... = ٣٨ كجم د

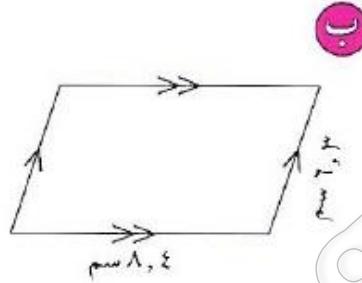
سم ١٨٠٠ = ١٨٠ مترًا أ

مليلتر ٨٠٠٠ = ٨ لتر ج

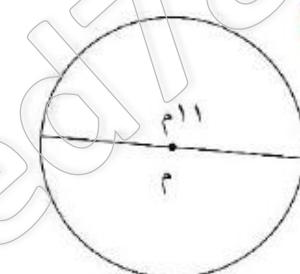
أوجد محيط كل من :



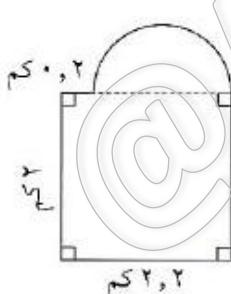
المحيط =  $4 \times 4.6 = 18.4$  سم



المحيط =  $8.4 + 3.5 + 2.5 + 2.5 = 14.7$  سم



المحيط =  $2\pi r = 2 \times 3.14 \times 11 = 69.1$  سم

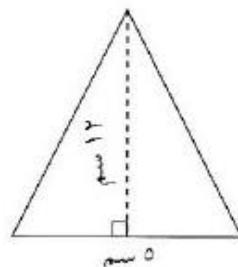


مساحة المستطيل =  $2.2 \times 2.2 = 4.84$  سم²

مساحة نصف دائرة =  $\pi r^2 / 2 = 3.14 \times (1.1)^2 / 2 = 1.97$  سم²

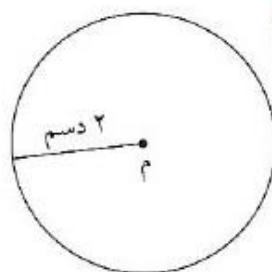
مساحة الشكل = مساحة المستطيل + مساحة نصف دائرة =  $4.84 + 1.97 = 6.81$  سم²

مساحة الشكل = مساحة دائرة  $= \pi r^2 = 3.14 \times (1.1)^2 = 3.80$  سم²



مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times قاعده \times ارتفاعه$

$= \frac{1}{2} \times 2 \times 1 = 1$  سم²



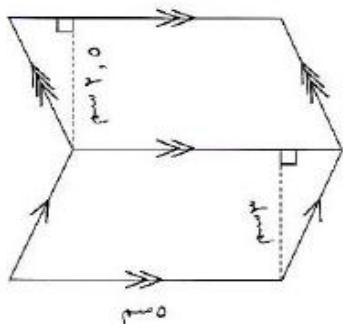
مساحة الدائرة =  $\pi r^2$

$= 3.14 \times (1)^2 = 3.14$  سم²

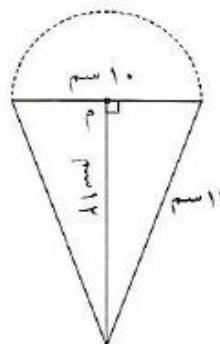
$= 3.14 \times 0.785 = 2.5$  سم²



@Exam8



٦



$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 12 \times 10 = 12 \times 5 = 60 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة نصف الكرة} = \pi r^2 = 3.14 \times 5^2 = 78.5 \text{ سم}^2$$

$$= 3.14 \times 25 = 78.5 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث} + \text{مساحة نصف الكرة} = 60 + 78.5 = 138.5 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة متوازي الاضلاع} = ق \times ع = 50 \times 5 = 250 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة متوازي الاضلاع} = ق \times ع = 10 \times 5 = 50 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث} = \text{مساحة متوازي الاضلاع}$$

$$+ \text{مساحة متوازي الاضلاع} = 50 + 50 = 100 \text{ سم}^2$$

$$+ 250 = 375 \text{ سم}^2$$

الواجهة الأمامية لمبنى تجاري على شكل مثلث قاعدته ٩ م وارتفاعه ١٠ م  
ما مساحة الزجاج المستخدم لهذه الواجهة؟

**مساحة الماء** = المساحة المستخدمة لعده الماء

$$= \frac{1}{2} \times ق \times ع = \frac{1}{2} \times 9 \times 10 = 45 \text{ م}^2$$

إذا كانت أبعاد طاولة مستطيلة هي ٣ م ، ١ م ما هو أكبر عدد من الكراسي يمكن وضعه حول الطاولة إذا كان عرض الكرسي هو ٤٥ سم؟

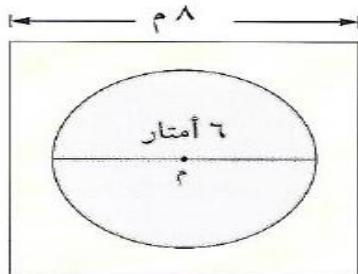
$$\text{محيط الطاولة} = 2(٣+١) = 2 \times 4 = 8 \text{ م}$$

عدد الكراسي التي يمكن وضعها حول الطاولة = ٨ : ٤٥ = ١٨ كرسي

أى ١٨ كرسي

٦

في الشكل المقابل قام خالد بتغطية المنطقة المحيطة باللوحة الجدارية الدائرية الشكل بورق حائط ، تكلفة المتر المربع من الورق ٥ دينار . احسب الحد الأدنى من التكلفة الإجمالية لإنجاز هذا العمل .



$$\text{مساحة المربع} = (8)^2 = 64 \text{ م}^2$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2 = 3.14 \times (2)^2 = 12.56 \text{ م}^2$$

مساحة المنطقة المحيطة بالدائري = مساحة المربع

$$\text{مساحة الدائري} = 64 - 12.56 = 51.44 \text{ م}^2$$

الحد الأدنى من التكلفة الإجمالية

$$= 51.44 \times 5 = 257.2 \text{ ديناراً}$$



@Exam8



@Exam8

## اختبار الوحدة الرابعة

أولاً : في البنود (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

(ب)	١		الشكل المقابل دائرة مركزها م فإن المنطقة المظللة تمثل قطاع دائري	١
(ب)	٢		$٤٣٢,٦ \text{ سم} = ٤٣,٢٦ \text{ م}$	٢
(ب)	٣		قاعدة على شكل مربع مساحته $٢٥ \text{ م}^٢$ فإن طول ضلع المربع = ٥	٣
(ب)	٤		المسافات التالية مرتبة ترتيبا تصاعديا :	٤
(ب)	٥		٦,٣ كم ، ٦٢٣٤ م ، ١٥٨٤ سم ، ٤٣٢ دسم إذا كانت مساحة منطقة مثلثة ٢٠ م فان مساحة متوازي الأضلاع المشترك معها في القاعدة والارتفاع يساوي ٤٠ م .	٥

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

	مساحة متوازي الأضلاع بالشكل الم مقابل تساوي :	٦
	(أ) ٤,٨ سم <sup>٢</sup> (ب) ١٠,٢ سم <sup>٢</sup> (ج) ٢٥,٢ سم <sup>٢</sup> (د) ٢٥٢ سم <sup>٢</sup>	٦

	شكل سداسي منتظم طول كل ضلع من أضلاعه ٢,٣ مم فإن محيطيه يساوي :	٧
	(أ) ١٣,٨ سم (ب) ١٣,٩ سم (ج) ٢٠,٩ سم (د) ٢٤,٣ سم	٧

	إذا كان محيط هذا الشكل هو ٢٢ م فإن طول الضلع المجهول (س) هو :	٨
	(أ) ١ مم (ب) ٣ مم (ج) ٥ مم (د) ٤ مم	٨

	محيط دائرة طول قطرها ٢٠ سم ، $\pi = ٣,١٤$ يساوي :	٩
	(أ) ٦٢٨,٦ سم (ب) ٣١٤,٠ سم (ج) ٦٢,٨ سم (د) ٢٠,٣ سم	٩

	مساحة المثلث في الشكل الم مقابل يساوي :	١٠
	(أ) ١٥ دسم <sup>٢</sup> (ب) ١٥٠ سم <sup>٢</sup> (ج) ٣٠٠ دسم <sup>٢</sup> (د) ١,٥ دسم <sup>٢</sup>	١٠

## مراجعة الوحدة الخامسة

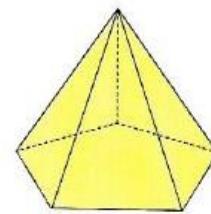
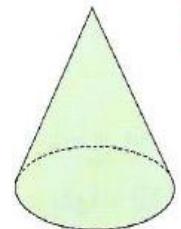
Revision Unit Five

٥-٥



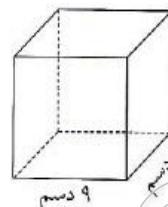
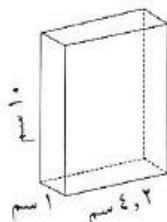
@EXAM8

١ أولاً: أكمل ما يلي :



مخروط	شبه مكعب	هرم خماسي	اسم المجسم
_____	٦	٦	عدد الأوجه
دائرية	مستطيل	مضلع خماسي	شكل القاعدة

٢ أوجد مساحة السطح لكلّ مما يلي :



مساحة سطح شبه المكعب

$$= (2 \times 2 \times 2) + (2 \times 2 \times 1) + (2 \times 1 \times 1)$$

$$= (8 \times 2) + (4 \times 2) + (2 \times 1)$$

$$= 16 + 8 + 2 = 26$$

$$= 26 \text{ سم}^2$$

مساحة سطح المكعب = 6L

$$81 \times 6 = 9 \times 6 =$$

$$= 54 \text{ سم}^2$$

مساحة القاعدة لشبة المثلثتين =  $\frac{1}{2} \times 8 \times 4$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times 8 = 16$$

مساحة الوجه الرباعي =  $5 \times 9,7 = 48,5 \text{ سم}^2$

الارتفاع = 4 سم

الثالث =  $9,7 \times 2 = 19,4 \text{ سم}^2$

مساحة السطح الكلية =  $16 + 48,5 + 19,4 + 38,8 = 102,7 \text{ سم}^2$

$$= 102,7 \text{ سم}^2$$

مساحة الهرم = مساحة القاعدة + مساحة الارتفاع

$$= (11 \times 8 \times 4) + (8 \times 8)$$

$$= 176 + 64 =$$

$$= 240 \text{ سم}^2$$



@EXAM8

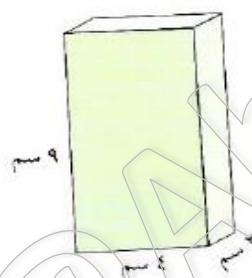
- ٣ صندوق مجوهرات على شكل شبه مكعب أبعاده ٣٠ سم، ٢٠ سم، ١٠ سم  
أوجد المساحة الكلية للصندوق.

$$\begin{aligned} \text{المساحة الكلية للصندوق} &= (٣٠ \times ٢٠ \times ١٠) + (٣٠ \times ٢٠ \times ٢٠) + (٣٠ \times ١٠ \times ٢٠) \\ &= (٦٠٠ \times ٣٠) + (٦٠٠ \times ٢٠) + (٦٠٠ \times ١٠) \\ &= ١٨٠٠ + ١٢٠٠ + ٦٠٠ = ٤٤٠٠ \end{aligned}$$

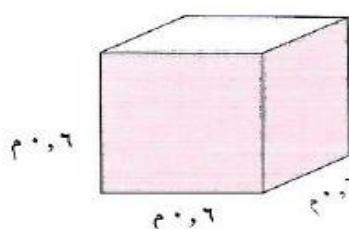
- ٤ يعرض بعض هواة جمع العرائس عرائسهم في حقائب مثل الموضحة في الصورة فإذا كان ظهر إحدى الحقائب مستطيلًا أبعاده ٣٠ سم، ١٢،٥ سم، وقطعتها القاعدة والقمة كلتاهما نصف دائرة والجزء الأمامي مصنوع من البلاستيك الشفاف.  
ما مساحة السطح الكلي للحقيقة؟ وضح خطوات الحل.

$$\begin{aligned} \text{أولاً: مساحة سطح نصف المستطيل} &= \frac{1}{2} \times ٣٠ \times (٦٠٠ + ٣٠) = ٩٠٠ \text{ سم}^2 \\ \text{مساحة المسمى بطبق (نافذة)} &= ٣٠ \times ١٢,٥ = ٣٧٥ \text{ سم}^2 \\ \text{مساحة السطح الكلي للحقيقة} &= ٩٠٠ + ٩٠٠ + ٣٧٥ = ١٥٧٥ \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

- ٥ أوجد حجم كل مجسم في كل مما يلي:

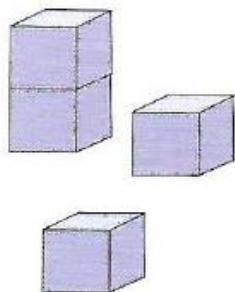


$$\begin{aligned} \text{حجم شبه المكعب} &= ٩ \times ٤ \times ٣ \\ &= ٣٦ \times ٣ \\ &= ١٠٨ \text{ سم}^3 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{حجم المكعب} &= \text{الطاولة (العرفن) } \times \text{الارتفاع} \\ &= ٦ \times ٦ \times ٦ \\ &= ٢١٦ \text{ سم}^3 \end{aligned}$$

٦ مصنع ألعاب يصنع مكعبات لعب بنائية طول حرفها ٥ سم وتعباً في صناديق  
أبعادها ٣٠ سم ، ١٥ سم ، ١٠ سم ، أوجد عدد المكعبات في الصندوق الواحد .



$$\begin{aligned} \text{حجم المكعب} &= 5 \times 5 \times 5 = 125 \text{ سم}^3 \\ \text{حجم الصندوق} &= 30 \times 15 \times 10 = 4500 \text{ سم}^3 \\ \text{عدد المكعبات في الصندوق الواحد} &= \frac{4500}{125} = 36 \text{ مكعب} \end{aligned}$$



@EXAM8



@EXAM8

## اختبار الودعة الخامسة

أولاً : في البند (١ - ٥) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (٢) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

(ب)	(أ)		الشكل المقابل عدد أوجهه يساوي ٥	١
(ب)	(أ)		مكعب حجمه $64 \text{ سم}^3$ فإن طول ضلعه ٨ سم .	٢
(ب)	(أ)		عدد الأحرف التي يحويها المجسم المعطى يساوي ٥	٣
(ب)	(أ)		صناديق على شكل شبه مكعب حجمه $45 \text{ سم}^3$ ومساحة قاعدته $15 \text{ سم}^2$ فإن ارتفاع الصندوق = ٣ سم .	٤
(ب)	(أ)		إذا كانت مساحة سطح صندوق هدية على شكل مكعب يساوي $54 \text{ سم}^2$ فإن طول ضلعه = ٣ سم .	٥

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربع اختبارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

إذا كان صندوق على شكل شبه مكعب طوله ٧٠ سم ، وعرضه ٢٥ سم فإن المعلومة الأخرى التي تحتاج إلى معرفتها عن الصندوق ل تستطيع إيجاد حجمه هي :

- ٦) ثمن الصندوق      ٧) الوزن      ٨) الارتفاع      ٩) المحتوى

الشبكة التي يمكن أن تكون مكعباً فيما يلي هي :



مساحة سطح الأسطوانة الموضحة في الشكل المقابل تساوي :

- ١)  $100\pi \text{ سم}^2$       ٢)  $120\pi \text{ سم}^2$       ٣)  $150\pi \text{ سم}^2$       ٤)  $70\pi \text{ سم}^2$

المجسم الذي لا يصنف بأنه متعدد السطوح فيما يلي هو :



عدد الرؤوس التي يحويها المجسم المعطى تساوي :

- ٦) ٦      ٧) ٥      ٨) ٤      ٩) ٣



@Exam8

## مراجعة الوحدة السادسة

## Revision Unit Six

٦-٦

إذا كانت درجات الحرارة خلال ٥ أيام متتالية هي :

٣٦ ، ٣٤ ، ٣٣ ، ٣٧ ، ٣٥

أكمل كلاماً مما يلي :

٣٧ ٦ ٣٦ ٣٥ ٠ ٣٤ ٠ ٣٣

- الترتيب التصاعدي

٣٥

- الوسيط

لدي يوجد

$$\frac{37 + 36 + 35 + 34 + 33}{5}$$

- المتوسط الحسابي

من مخطط الساق والأوراق التالي أوجد كلاماً من : ٢٩ ، ٢٨ ، ٢٧ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ٢٢ ، ٢١ ، ٢٠ ، ١٩ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١ ، ١٠

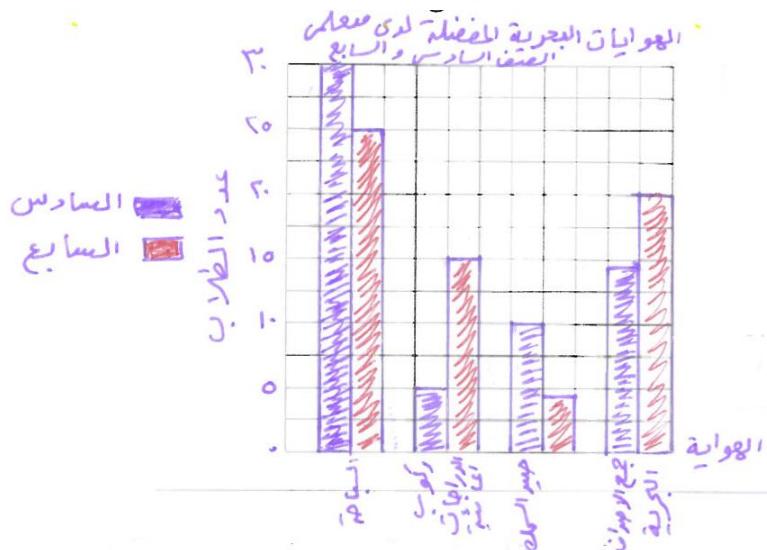
٢

الساق	الأوراق		
٠	٣	$75 - 3 = 72$	- المدى
٢	١١٢	$\frac{31 - 72}{2} = \frac{-41}{2} = -20.5$	- الوسيط
٤	١٣	$\frac{75 + 43 + 41 + 40 + 22 + 21 + 13}{8} = \frac{306}{8} = 38.25$	- المتوسط الحسابي
٦	٥	$\frac{35 - 38.25}{2} = \frac{-3.25}{2} = -1.625$	



@EXAM8

- ٣ مثل بيانياً بالأعمدة المزدوجة البيانات في الجدول التالي والتي تبين الهوائيات البحرية المفضلة لدى متعلمي الصف السادس والصف السابع.



الهواء	الصف	الصف السابع	الصف السادس
السباحة		٣٠	٢٥
ركوب الدراجات المائية		٥	١٥
صيد السمك		١٠	٤
جمع الأصداف البحرية		١٤	٢٠

- ٤ الجدول التالي يوضح المبالغ التي تم تحصيلها من الرحلات البحرية إلى جزيرة فيلكا بالدينار خلال أسبوع .  
مثل البيانات المعطاة بمحاطط المساق والأوراق .

المساق	الأوراق
١	٣٥
٢	٣٣٦
٤	٢٨
٥	٦

المبالغ التي تم تحصيلها من الرحلات البحرية (بالدينار)			
٤٨	١٥	١٠	١٢
٥٢	٤٢	٢٣	٤٠
٥٦	٢٣	٢٦	٢١

يفضل ترتيب البيانات أولأ  
٥٦،٥٢،٤٨،٤٤،٤٠،٣٧،٣٣،٣٢،٣١،١٥،١٤،١٠.

ثم وضعها في محاطط المساق والأوراق



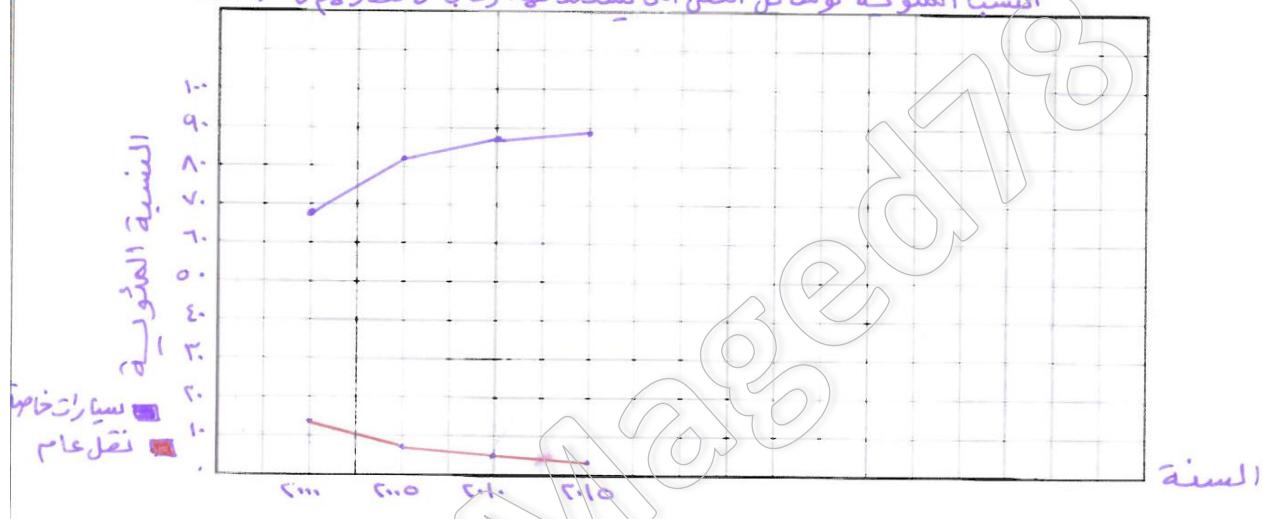
@Exam8

٥

استخدم البيانات في الجدول التالي لرسم خطوط بيانية مزدوجة .  
ويوضح الجدول النسب المئوية لوسائل النقل التي يستخدمها الركاب  
في تنقلاتهم في إحدى المدن .

السنة	وسائل النقل	٢٠١٥	٢٠١٠	٢٠٠٥	٢٠٠٠
	سيارات خاصة (%)	٨٨	٨٦	٨١	٦٩
	نقل عام (%)	٥	٦	٨	١٣

النسبة المئوية لوسائل النقل التي يستخدمها الركاب في تنقلاتهم في اخرى المدن





@Exam8

## اختبار الوحدة السادسة

أولاً: البنود (١ - ٤) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (٢) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<b>(ب)</b>	<b>١</b>	<table border="1"> <tr> <td>الساق</td><td>الأوراق</td></tr> <tr> <td>١</td><td>٠٢٣٤</td></tr> <tr> <td>٣</td><td>٢٢٤٥</td></tr> </table>	الساق	الأوراق	١	٠٢٣٤	٣	٢٢٤٥	في مخطط الساق والأوراق الم مقابل المنوال هو ٢٣	<b>١</b>
الساق	الأوراق									
١	٠٢٣٤									
٣	٢٢٤٥									
<b>(ب)</b>	<b>٢</b>		في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة ٥٠٠ دينار فإن ماتدخره الأسرة شهرياً ٥٠ دينار	<b>٢</b>						
<b>(ب)</b>	<b>٣</b>		إذا كانت (٣٧٥) تمثل ٥٠٠ متعلم في تمثيل بياني بالمصورات فإن (٣٧٥) تمثل ٥٠٠ متعلماً	<b>٣</b>						
<b>(ب)</b>	<b>٤</b>		التمثيل البياني الموضح بالرسم هو التمثيل البياني بالأعمدة	<b>٤</b>						

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

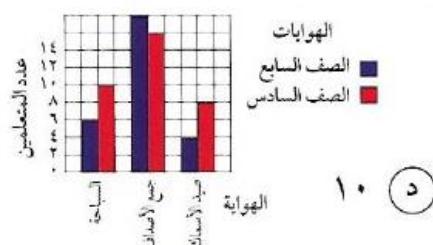
أيّ مما يلي ليس متوسطاً حسابياً ولا وسيطاً ولا منوالاً لمجموعة البيانات التالية :

٧ ، ٧ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٤ ، ٢ ، ٠

**٥٠ ج**

**٥ ب**

**٧ أ**



٦ من خلال التمثيل البياني المقابل فإن عدد متعلمي الصف السادس

الذين يفضلون هواية صيد الأسماك يساوي :

**٤ أ**

**٦ ب**

**٨ ج**

المدى لمجموعة البيانات التالية : ٩٤ ، ٩٢ ، ٩٠ ، ١٩ ، ٩٤ هو :

**١١٣ د**

**٩٤ ج**

**٧٥ ب**

**٩٢ أ**

إذا كانت مجموعة البيانات مكونة من ٤ قيم ، والمتوسط الحسابي لقيم بيانات هذه المجموعة هو ٢٨ فإن مجموع هذه القيم هو :

**٣٢ ج**

**٢٤ ب**

**٧ أ**

المتوسط الحسابي للأعداد ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٤ هو :

**٣٦ د**

**٦ ج**

**٥,٥ ب**

**٥ أ**

الوسيط لمجموعة البيانات التالية : ٤٤ ، ٤٦ ، ٤٩ ، ٤٧ ، ٤٤ هو :

**٤٩ د**

**٤٧ ج**

**٤٦ ب**

**٤٤ أ**